



ZAGADNIENIA PROGRAMOWE DLA KLASY PIERWSZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ:

1. Edukacja polonistyczna:

- a) Słuchanie z uwagą tekstów czytanych, poleceń oraz wypowiedzi nauczyciela czy innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych,
- b) Słuchanie i czekanie na swoją kolej, panowanie nad chęcią nagłego wypowiedziania się,
- c) Wypowiadanie się logicznie i wyraziście, kilkoma krótkimi zdaniami na tematy związane z przeżyciami, zadaniami, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym,
- d) Recytowanie wierszy, tekstów piosenek,
- e) Zadawanie pytań dotyczących sytuacji zadaniowych,
- f) Dokonywanie analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów,
- g) Znajomość wszystkich liter alfabetu,
- h) Układanie wyrazów z rozsypanek literowych i sylabowych oraz zdania z rozsypanek wyrazowych,
- i) Czytanie poprawne i wyraziste na głos ze zrozumieniem proste, krótkie teksty zapisane i drukowane,
- j) W czytanych tekstach wyodrębnianie postaci i ich cech, kolejność zdarzeń, wyodrębnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości,
- k) W miarę swoich możliwości czytanie wskazanych przez nauczyciela lektur bądź ich fragmentów,
- l) Pisanie czytelne, dzielenie tekstu na wyrazy,
- m) Przepisywanie tekstu pisanego i drukowanego, pisanie z pamięci i ze słuchu krótkie zdania,
- n) Stosowanie wielkiej litery w pisaniu poznanych nazw geograficznych, tytułów książek, w imionach i nazwiskach oraz na początku zdania,
- o) Stosowanie poprawnie znaków interpunkcyjnych na końcu zdania oraz przy wylczeniu,
- p) Dbanie o poprawność ortograficzną w zakresie opracowanych wyrazów,
- q) Przestrzeganie zasad kaligrafii,
- r) Rozumienie określenia: głoska, samogłoska, spółgłoska, litera, wyraz, zdanie,
- s) Znajomość kolejności liter w alfabecie,
- t) Rozpoznawanie zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących,
- u) Rozumienie tego czym jest wyraz o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym oraz zdrobnienia.

2. Edukacja matematyczna:

- a) Określanie i prezentowanie wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni; określanie i prezentowanie kierunku ruchu przedmiotów oraz osób; określanie położenia przedmiotów na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu (także przedstawionej na fotografii czy obrazku)



- b) Porównywanie przedmiotów pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, np. długości czy masy; dokonywanie klasyfikacji przedmiotów, podawanie ilości elementów zbioru, porównywanie liczebności zbiorów,
- c) Posługiwanie się pojęciami pion, poziom, skos,
- d) Przeliczanie w zakresie 20,
- e) Liczenie w przód i wstecz od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.
- f) Odczytywanie i zapisywanie, za pomocą cyfr, liczby od 0 do 20,
- g) Wyjaśnianie znaczenia cyfr w zapisie liczby: wskazuje jedności, dziesiątki,
- h) Porównywanie liczby w zakresie 20; porządkowanie jej od najmniejszej do największej i odwrotnie, stosowanie znaków: $<$, $=$, $>$,
- i) Rozumienie istoty działań matematycznych: dodawanie, odejmowanie, korzystanie intuicyjne z własności działań,
- j) Dodawanie do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci liczbę jednocyfrową oraz liczbę 10,
- k) Wskazywanie liczby parzystej i nieparzystej,
- l) Dostrzeganie problemu matematycznego, analiza danych,
- m) Układanie zadania do rysunku i rozwiązanie go,
- n) Rozpoznawanie – w naturalnym otoczeniu i na rysunkach- figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnianie tych figur spośród innych figur,
- o) Dostrzeganie symetrii w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka,
- p) Wykonywanie prostych obliczeń pieniężnych, rozróżnianie w poznanym zakresie liczbowym nominały na monetach i banknotach,
- q) Odczytywanie pełnych godzin na zegarze,
- r) Mierzenie odcinków, używanie określenia centymetr,
- s) Dokonywanie obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych,
- t) Ważenie, używanie określenia kilogram,
- u) Odmierzanie płynów, używanie określenia litr,

3. Edukacja społeczna:

- a) Identyfikowanie się z grupą społeczną do której uczeń należy: rodzina, klasa szkolna, społeczność lokalna, naród; respektowanie norm i reguł postępowania w tych grupach,
- b) Wiedza o tym, że wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, przestrzeganie ich i stosowanie ich w codziennym życiu,
- c) Umiejętność oceny swojego zachowania oraz innych osób; odnoszenie się do poznanych wartości takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, pomoc, przepraszenie oraz inne, respektowanie przez środowisko szkolne,
- d) Opowiadanie ciekawostek historycznych dotyczących regionu, kraju, wyróżniając w nich postaci fikcyjnych i realnych,
- e) Rozpoznawanie godła, flagi (barwy), hymnu narodowego.

4. Edukacja przyrodnicza:

- a) Rozpoznawanie popularnych gatunków roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunków objętych ochroną,



**Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Otwarte Drzwi”
al. Niepodległości 36, 61-714 Poznań**

- b) Rozpoznawanie i wyróżnianie podstawowych cech ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las,
- c) Rozpoznawanie wybranych zwierząt i roślin, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym,
- d) Umiejętność prowadzenia prostych hodowli roślin,
- e) Ochrona przyrody,
- f) Segregowanie odpadów i świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania,
- g) Przedstawianie charakterystyki wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, leśnik
- h) Posługiwanie się numerami alarmowymi,
- i) Rozróżnianie podstawowych znaków drogowych, stosowanie przepisów bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- j) Ubieranie się stosownie do pogody,
- k) Określanie nazwy i położenia swojej miejscowości oraz okolicy, charakterystyczne miejsca
- l) Wymienianie nazwy stolicy Polski, wskazanie jej na mapie.